# PROYECTO FORMATIVO

## 1. Información básica del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Código Proyecto SOFIA:** | **2123103** | **Código del Programa SOFIA:** | **180201** | **Versión del Programa:** | **100** | **Fichas asociadas:** | **1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.1 Centro de Formación:** | CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA | **1.2 Regional:** | REGIONAL ARAUCA |
| **1.3 Nombre del proyecto:** | DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE CONCIENCIA AMBIENTAL UTILIZANDO LAS TIC´S PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO DE | | |
| **1.4 Programa de Formación al que da respuesta:** | MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS | | |
| **1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):** | 12 | | |
| **1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)** | SENA - CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA | | |
| **1.7 Palabras claves de búsqueda:** | RESIDUOS SÓLIDOS, EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEPARACIÓN EN LA FUENTE | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:** | 60 | **1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia** | **1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:** | 38 |
| | | | **1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:** | 0 |
| | | | **1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:** | 22 |

## 2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La producción de residuos sólidos Colombia ha ido en crecimiento en concordancia con el aumento de la población, como consecuencia de las actividades económicas y el quehacer diario. El manejo inadecuado de estos, generan también residuos líquidos y gaseosos, por lo que se deben buscar estrategias para disminuir la generación de estos desechos.
En el municipio de Arauca, la población no hace la clasificación adecuada de los residuos, tampoco se realiza la recolección selectiva, ni se encuentran recipientes adecuados para disponerlos lo cual genera deterioro del ambiente, contaminación de fuentes hídricas, la generación de lixiviados, de malos olores y contaminación del aire, adicional a ello deterioro en la calidad de la salud humana porque se producen infecciones respiratorias e irritaciones nasales y de ojos, ya que en algunos casos se produce la descomposición de los residuos al aire libre, además de ello el deterioro del ecosistema urbano y el paisaje ; adicional a ello se observa la proliferación de animales que son portadores de microorganismos como los vectores que se encuentran en los residuos sólidos y que son un ambiente favorable para su reproducción.

La problemática aumenta ya que no existe concientización ni responsabilidad social por parte de la comunidad puede ser debido a la poca cultura ó a falta de educación ambiental es por ello que el proyecto formativo se genera la siguiente pregunta ¿Por medio del uso de las TIC´s se puede generar conciencia ambiental?

2.2 Justificación del proyecto

Los residuos que se producen en nuestros hogares generan gran variedad de componentes de origen orgánico e inorgánicos, los cuales se producen en grandes volúmenes debido a las actividades que se desarrollan en las viviendas, evidenciándose que no se tienen un manejo adecuado de los mismos desde el momento de la separación en la fuente.
Desde hace muchos años el gobierno Nacional ha querido establecer estrategias para el manejo de los residuos sólidos, especialmente domiciliario, actividades que incluyen la Normatividad como parte integrante y del accionar desde el ámbito jurídico; es por ello que mediante el Decreto 2811 de 2013 establece la obligatoriedad a los municipio y/o empresas de servicios públicos a elaborar los Planes de Gestión Integral de Residuos sólidos (PGIRS), el cual desafortunadamente no ha sido implementado por muchos de ellos; complementando la anterior normativa se promulgó la Guía Técnica Colombiana GTC la cual establece la Guía para la separación en la fuente de los residuos sólidos, como un mecanismo para desarrollar las actividades de gestión de lso residuos sólidos optimizando de esta forma el aprovechamiento y la disposición final de los mismos.
Por lo tanto se requieren de acciones y programas ambientales de manejo de residuos sólidos que garanticen la sostenibilidad ambiental, buscando principalmente generar conciencia en la población y educar Ambientalmente, para dar solución a esta problemática, partiendo de un proceso educativo relacionado con la generación, separación, almacenamiento, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos en el municipio de Arauca.

2.3 Objetivo general

Diseñar un programa de conciencia ambiental utilizando las TIC´s para el manejo de residuos sólidos en el municipio de Arauca.

2.4 Objetivos específicos

1. Diagnosticar el manejo de residuos sólidos realizado por la comunidad del municipio de Arauca. 2. Evaluar el impacto ambiental causado por el mal manejo de los residuos sólidos 3. Desarrollar habilidades en los aprendices que puedan promover conciencia ambiental en el manejo de los residuos sólidos, usando herramientas TIC´s. 4. Realizar jornadas de orden y aseo en diferentes sectores del municipio

| 2.5 Alcance | |
|---|---|
| 2.5.1 Beneficiarios del proyecto | Comunidad del Municipio de Arauca |
| 2.5.2 Impacto | |
| Social: | Mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad y del paisaje del municipio. |
| Económico: | Disminución en los costos del manejo de los residuos sólidos municipales y valorización de los residuos generados |
| Ambiental: | Mejoramiento de la calidad medio ambiental del municipio, disminuyendo problemas de salubridad |
| Tecnológico: | Aplicación de tecnologías y metodologías novedosos y eficientes en el manejo ambiental de los residuos y su aprovechamiento |

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

El tiempo disponible para el desarrollo de las actividades del proyecto, debido a la jornada de estudio de los aprendices. Resistencia al cambio por parte de la comunidad respecto al cumplimiento de normas ambientales.

| 2.5.4. Productos o resultados del proyecto |
|---|
| Documento con la caracterización de los residuos y la Evaluación de Impacto Ambiental del manejo de los residuos sólidos. Mejoramiento paisajistico del lugar. Aprovechamiento de los residuos sólidos generados |

| 2.6 Innovación/Gestión Tecnológica | |
|---|---|
| El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo? | NO |
| El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente? | SI |
| El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso? | SI |
| Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor? | SI |
| Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado? | NO |
| 2.7 Valoración Productiva | |
| Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial? | NO |
| Viabilidad de proyecto para plan de negocio? | NO |

## 3. Planeación del proyecto

| 3.1. Fases del Proyecto | 3.2. Actividades del Proyecto | 3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación) | 3.4. Competencia Asociada |
|---|---|---|---|
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43002 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43252 - DESARROLLAR ACCIONES DEL PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43253 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43254 - TRANSFORMAR O FRACCIONAR RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS E | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | INORGÁNICOS | VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43255 - CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS INORGÁNICOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43256 - UTILIZAR DE EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS. | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43257 - DILIGENCIAR REGISTROS | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43258 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS SEGÚN SUS | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43259 - OPERAR Y UTILIZAR EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43260 - CLASIFICAR, TRANSPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SEGÚN SUS | 280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES. |
| ANALISIS | INDUCCIÓN | 43001 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| ANALISIS | INDUCCIÓN | 43004 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| ANALISIS | INDUCCIÓN | 43007 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| ANALISIS | INDUCCIÓN | 43013 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| ANALISIS | INDUCCIÓN | 43014 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2779 - VERIFICAR CONDICIONES, ANTES DE INICIAR LAS LABORES, DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2780 - PREPARAR Y UTILIZAR HERRAMIENTAS, INSUMOS, IMPLEMENTOS, EQUIPOS Y/O MAQUINARIA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL BARRIDO. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2781 - REALIZAR EL BARRIDO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN CRITERIOS, PROGRAMACIÓN Y RUTAS PREVIAMENTE ESTABLECIDAS. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2782 - REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y ORNATO DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2783 - REALIZAR LAVADO DE VÍAS Y ÁREAS PÚBLICAS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2784 - RECOGER Y DEPOSITAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS RECIPIENTES DE ACUERDO CON EL TIPO DE RESIDUOS. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2785 - UBICAR RECIPIENTES CON RESIDUOS SÓLIDOS EN LUGARES APROPIADOS Y PREVIAMENTE ESTABLECIDOS. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 2786 - RECOLECTAR LOS RECIPIENTES CON LOS EQUIPOS ADECUADOS Y EN HORARIO ASIGNADOS. | 280201015 - EJECUTAR EL PROCESO DE BARRIDO Y LIMPIEZA DE VÍAS Y ÁREAS PUBLICAS DE ACUERDO CON LAS RUTAS ESTABLECIDAS EN LAS ZONAS ASIGNADAS |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 43003 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EJECUCIÓN | DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 43008 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43016 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43020 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43021 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43247 - INFORMAR SOBRE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS | 280201012 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43248 - OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL SERVICIO DE ASEO | 280201012 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43249 - IDENTIFICAR VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y/O MAQUINARIA | 280201012 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43250 - ACTUALIZAR Y DISPONER DE REGISTROS DE NOVEDADES DE OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS (MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS) DE ASEO | 280201012 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43251 - CLASIFICAR DAÑOS DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR VERIFICACIÓN REAL | 280201012 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y LOS ÍNDICES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS. |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43261 - OPERAR EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE RECOLECCIÓN UBICADOS EN EL VEHÍCULO ACORDE CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43262 - MANEJAR SISTEMAS DE RECOLECCIÓN SEGÚN EL TIPO DE VEHÍCULO UTILIZADO. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43263 - AFORAR RESIDUOS Y REGISTRAR LA INFORMACIÓN SEGÚN LO ESTABLECIDO. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43264 - TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS AL LUGAR DESTINADO PARA SU DISPOSICIÓN. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43265 - PREPARAR EL VEHÍCULO DE RECOLECCIÓN ANTES DE INICIAR LABORES SEGÚN LO ESTABLECIDO. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43266 - PREPARAR LABORES DIARIAS ACORDES CON LAS INSTRUCCIONES RECIBIDAS SOBRE LAS RUTAS DE RECOLECCIÓN Y / O LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43267 - IDENTIFICAR CÓDIGOS DE COMUNICACIÓN PARA REALIZAR REPORTES SEGÚN LO ESTABLECIDO. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EJECUCIÓN | SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 43268 - REALIZAR RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON EL TIPODE RESIDUOS SÓLIDOS, EL TIPO DE SERVICIO, EL TIPO DE VEHÍCULO, LAS RUTASY LA PROGRAMACIÓN ESTABLECIDA. | 280201017 - RECOGER Y TRANSPORTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN LAS RUTAS ESTABLECIDAS Y LAS NORMAS TÉCNICAS AMBIENTALES VIGENTES |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 2791 - RECOPILAR LA INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA OPERACIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS. | 280201122 - MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 2792 - ALMACENAR LA INFORMACIÓN DE MODO QUE PUEDA RECUPERARSE USANDO SISTEMAS, PROCEDIMIENTOS Y FORMATOS | 280201122 - MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 2793 - PRESENTAR REPORTES RUTINARIOS APLICANDO NORMAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA. | 280201122 - MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 2794 - TRANSMITIR INFORMACIÓN SIGUIENDO LOS FLUJOS DE COMUNICACIÓN, EN EL TIEMPO Y LUGAR ADECUADOS DE MANERA PERTINENTE Y CORRECTA. | 280201122 - MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ORGANIZACIONALES. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43000 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN | 999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43006 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | INSTITUCIONAL. | |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43009 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43010 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43011 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43012 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43015 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| EVALUACIÓN | REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 43017 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 2787 - OPERAR LOS SISTEMAS DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS, DE ACUERDO CON CRITERIOS ESTABLECIDOS. | 280201013 - DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 2788 - MANEJAR EQUIPOS E IMPLEMENTOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS. | 280201013 - DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 2789 - REALIZAR EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SU CLASIFICACIÓN Y TIPO DE RIESGO. | 280201013 - DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 2790 - APLICAR COMPONENTES OPERATIVOS DE LOS PLANES DE CONTINGENCIA Y NORMAS DE SEGURIDAD CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS. | 280201013 - DISPONER LOS RESIDUOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO-AMBIENTALES VIGENTES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43005 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43018 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| PLANEACIÓN | EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 43019 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |

| 3.5 Organización del proyecto | | | |
|---|---|---|---|
| 3.5.1 No. Instructores requeridos | 5 | 3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto | 20 |

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente, con tablero, televisor, video beam. Plaza de mercado

## 3.7. Recursos estimados

| Actividades del proyecto | Duración (Meses) | Equipos / Herramientas | | | | Talento Humano (Instructores) | | | | Materiales de formación consumibles | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total | Especialidad | Cant. | V. Unit. | V. Total | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total |
| DESARROLLAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS UTILIZANDO LAS TIC´S | 1.2 | | | | | | | | | EPP (Tapabocas, guantes, cofias) | 100 | $ 3.000 | $ 300.000 |
| DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 1.5 | | | | | | | | | Peso de piso | 1 | $ 100.000 | $ 100.000 |
| DIÁGNÓSTICAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 1.5 | | | | | | | | | Bolsas para el pesaje de residuos rojas, verdes, grises, azules | 20 | $ 1.000 | $ 20.000 |
| EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL | 1.5 | | | | | | | | | Marcadores, lapiceros, papel tamaño carta | 5 | $ 20.000 | $ 100.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | | | | | | | | | | (resma), papel bond | | | |
| EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 1.5 | | | | | | | | | Bolsas para el pesaje de residuos rojas, verdes, grises, azules | 20 | $ 1.000 | $ 20.000 |
| EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES POR EL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS | 1.5 | | | | | Ingeniero Ambiental | 2 | $ 2.700.000 | $ 5.400.000 | | | | |
| INDUCCIÓN | 0.25 | | | | | | | | | Marcadores, papelería | 20 | $ 5.000 | $ 100.000 |
| REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 1.2 | | | | | | | | | papel tamaño carta (resma), papel bond, Temperas, pinceles | 1 | $ 100.000 | $ 100.000 |
| REALIZAR JORNADAS DE ASEO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | 1.2 | | | | | Instructor de formación | 1 | $ 3.000.000 | $ 3.000.000 | | | | |
| SOCIALIZAR Y EJECUTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO | 2.5 | | | | | | | | | Bolsas para el pesaje de residuos rojas, verdes, grises, azules | 100 | $ 1.000 | $ 100.000 |

## 4. Rubros presupuestales

| Recurso | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto |
|---|---|---|---|---|
| Materiales de Formación | 1 | $ 1.000.000 | $ 1.000.000 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Talento Humano | 4 | $ 3.000.000 | $ 12.000.000 | CONTRATACION INSTRUCTORES |
| | | **Total:** | $ 13.000.000 | |

## 5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

| Nombre | Especialidad | Nombre Centro | Regional |
|---|---|---|---|
| MONICA ALEXANDRA DELGADO | EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR | CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA | REGIONAL ARAUCA |